

АГЕНТСТВО НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Отчет по самооценке

деятельности Профессионального лица №115 для прохождения аккредитации
образовательной программы начального профессионального образования

«5122», «7412» «Повар - кондитер»

с. Уч-Коргон - 2021г.

Состав рабочей комиссии по самооценке деятельности

Председатель комиссии: Директор ПЛ№115 Рахматуллаев А.Т.

Член комиссии:

Таблица №1

№	Ф.И.О.	Должности	Подпись
1.	Абдуразаков Абдухафиз Абдувоитович	Зам. директор по УПМР	
2.	Исроилов Нодирбек Исраилжанович	Зам.дир по УВР	
3.	Махмуджанова Зулайхо Боронбаевна	Мастер ПО	
4.	Исакова Рухсора Зайловудиновна	Методист	

Приказ о составе рабочей комиссии: 03.12.2020г. приказ № 31

**Приказ №33
по Профессиональному лицу №115**

с. Уч-Коргон

от 03.12.2019г.

О создании рабочей комиссии по аккредитации начального профессионального образования деятельности Профессионального лица №115

На основании закона КР об образовании и исполнение постановления Правительства КР «Об утверждении Порядка проведения аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы от 16.06.2017г. № 381»

§1

Создать рабочую комиссию нижеследующим образовательным программам для подготовки образовательного учреждения к аккредитации в следующем составе:

по образовательной программе

«Повар - кондитер»

Председатель

рабочей комиссии:

Члены комиссии:

А. А. Абдуразаков зам.дир.поУПМР

И.Н. Исраилов зам.дир по УВР

З.Б. Махмуджанова мастер ПО

М. Исроилов ст. мастер ПО

§2

До 30.01.2020г. провести разъяснительную работу среди учителей и мастеров, организовать проведение тестирования в группах 1 курса и годовичных курсов и определить качество знаний студентов для самооценки.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



А. Т. Рахматуллаев

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	5
Введение	6
Стандарт 1. Политика повышения качества образования.	14
Стандарт 2: Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	20
Стандарт 3 Личностно – ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (учащихся)	26
Стандарт 4. Требования к приёму обучающихся (учащихся), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (учащихся).	29
Стандарт 5. Требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу	32
Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы	34
Стандарт 7. Управление информацией и доведение её до общественности	36
Заключение	47
Приложения.....	

СОКРАЩЕННЫЕ СЛОВА

АСУ – автоматизированная система управления.

АУП – административно-управленческий персонал.

ГОС – Государственный образовательный стандарт начального или среднего профессионального образования.

ИКТ – информационно-коммуникационная технология.

ИСУО – информационная система управления образованием.

МОП – младший обслуживающий персонал.

МТБ – материально-техническая база.

НПО – начальное профессиональное образование.

ОО – образовательная организация, реализующая программы начального и среднего профессионального образования.

ОП – образовательная программа.

СМИ – средства массовой информации.

СМК – система менеджмента качества.

СРС – самостоятельная работа учащихся.

УВП – учебно-вспомогательный персонал.

УМК – учебно-методический комплекс.

УПК – учебно-производственный комплекс.

УМС – учебно-методический совет.

УТЛ – Уч-Коргонский технический лицей

ЭГС – Электрогазосварщик

ПЛ – Профессиональный лицей

В В Е Д Е Н И Е

Сокращенное название: ПЛ №115

**Адрес ПЛ№115: Кыргызская Республика, Баткенская область, Кадамжайский район
с. Уч-Коргон, ул. М. Курбанова тел.:0553542644, 0776542644., E-mail: liceum_1996@
mail.ru**

№ 1 приложение. Устав ПЛ №115.

№ 2 приложение. Паспорт ПЛ №115.

Паспорт “Профессионального лица №115”

**Полное наименование образовательного учреждения: Профессиональный лицей
№115 Агентства начального профессионального образования при Министерстве
образования и науки Кыргызской Республики.**

Сокращённое наименование: ПЛ № 115

Дата создания: 01.07.2019 г

**Юридический адрес: Баткенская область, Кадамжайский район село Уч-Коргон ул.
М.Курбанова №16**

Телефон: 0553-54-26-44. 0776-54-26-44.

E-mail: liceum_1996@mail.ru

**Учредитель: Агентство начального профессионального образования при
Министерстве образования и науки КР.**

Устав: Утвержден приказом АНПО при МОиН КР №1/103 от 11.07.2019г.

Юридический код ОКПО: 23041680

Регистрационный №: 94787-3309-М-е

Количество учебных кабинетов: 15

Количество учащихся дневного обучения: 220

Сведения об ПЛ № 115

В 1974 году по решению Фрунзенского райисполкома на базе районного производственного объединения «Кыргызсельхозтехника» был создан Уч-Коргонский межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации старшеклассников Уч-Коргонского и Каратюпинского сельского совета.

1 сентября 1992 года УПК преобразован в Уч-Коргонскую школу экспериментальной площадки с уклоном профессионального обучения, но 22 июля 1994 года в связи с отсутствием бюджета по решению коллегии Кадамжайской райгосадминистрации школа была ликвидирована, а

1 сентября 1994 года на ее базе было создано Уч-Коргонское хозрасчетное учебно-производственное учреждение. В 1996 году 7 октября по инициативе директора Рахматуллаева А. Т. и по решению коллегии Кадамжайской райгосадминистрации учреждение было преобразовано в Уч-Коргонский технический лицей с углубленным изучением профессионального обучения.

1 июля 2019 года согласно приказу №786/1 МОиН КР Уч-Коргонский технический лицей переименован в «Профессиональный лицей №115» Агентства начального профессионального образования при МОиН КР в целях поддержки и дальнейшего развития системы начального профессионального образования. (копия приказа прилагается). Приказом №1/103 от 11.07.2019г. директора Агентства начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики Т. А. Чолпонкулова был утвержден Устав Профессионального лицея №115 с. Уч-Коргон Кадамжайского района Баткенской области. Мы получили лицензию на начальное профессиональное образование по 4м образовательным программам: 1. 7212, 8332 «Электрогазосварщик», Водитель автотранспортных средств категории «С», 2. 7231, 8332 «Автомеханик (слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категории «С»)), 3. 7443, 8236 «Швея. Оператор швейного оборудования», 4. 5122, 7412 «Повар, кондитер». Согласно лицензии, в ОО проводятся занятия в группах трехгодичного, десятимесячного и трехмесячного обучения. Для проведения календарного образовательного процесса используется следующая техника, оборудования лицея:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1) Автобусы марки КАВЗ – 685 | - 2шт.; |
| 2) Грузовые автомобили ГАЗ – 52 | - 2 шт.; |
| 3) Легковой автомобиль «Хюндай Гец» | - 1шт.; |
| 4) Электрогазосварочные аппараты | - 4шт.; |
| 5) Швейные машинки | - 14шт.; |
| 6) Токарные станки | - 4шт. |

Всем нам известны трудные проблемы в сфере начального профессионального образования в условиях рыночной экономики. Однако, несмотря на все трудности, удовлетворить потребность населения рабочими кадрами является основной задачей профессиональных образовательных организаций.

[№ 3. приложение. Лицензия ПЛ №115.](#)

[№ 4. приложение. Площадь ПЛ №115.](#)

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №115

В начале сентября месяца 1974 года по решению Фрунзенского райисполкома на базе районного производственного объединения «Кыргызсельхозтехника» был создан Уч-Коргонский межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации старшеклассников Уч-Коргонского и Каратюпинского сельского совета Фрунзенского района.

01.09.1992 года УПК преобразован в Уч-Коргонскую школу экспериментальной площадки с уклоном профессионального обучения, но 22.07.1994 года в связи с отсутствием бюджета по решению коллегии Кадамжайской райгосадминистрации школа была ликвидирована, а 01.09.1994 года на ее базе было создано Уч-Коргонское хозрасчетное учебно-производственное учреждение. В 1996 году 7 октября по инициативе директора Рахматуллаева А. Т. и по решению коллегии Кадамжайской райгосадминистрации учреждение было преобразовано в Уч-Коргонский технический лицей с углубленным изучением профессионального обучения.

01.07.2019 года согласно приказа №786 МОиН КР Уч-Коргонский технический лицей переобразован в «Профессиональный лицей №115». Агентство начального профессионального образования при МОиН КР. Был получен приказ АНПО при МОиН КР на получение «Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица», затем получили лицензию на «начальное профессиональное образование» по 4м образовательным программам: «Автомеханик, слесарь по ремонту автомобиля. Водитель автомобиля категории «С»», «Электрогазосварщик. Водитель автотранспортных средств категории «С»», «Швея, оператор швейного оборудования». Согласно лицензии, в ОО учебного плана проводятся занятия в группах трехгодичного, десятимесячного и трехмесячного обучения. Для проведения календарного образовательного процесса используется следующая техника, оборудования лицея:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1) Автобусы марки КАВЗ – 685 | - 2шт.; |
| 2) Грузовые автомобили ГАЗ – 52 | - 2 шт.; |
| 3) Легковой автомобиль «Хюндай Гец» | - 1шт.; |
| 4) Электрогазосварочные аппараты | - 4шт.; |
| 5) Швейные машинки | - 14шт.; |
| 6) Токарные станки | - 4шт.; |
| 7) Компьютер пентиум 4 | - 9шт.; |
| 8) Интерактивные доски | - 1шт.; |
| 9) Телевизоры | - 3шт. |

Привлечение инвестиций. Продовольственная программа ООН.

Лицензии ПЛ №115: регистрационный № Н2019-0024 от 29.08.2019г. (копия прилагается).

О наградах лицея: нет наград.

№ 5. приложение. Регистрационный номер ПЛ №115.

№ 6. приложение. Сертификаты УТЛ

№ 7. приложение. Копия учебных планов по профессиями ПЛ №115.

№ 8. приложение. Копия лицензии УТЛ.

№ 9. приложение. Приказ о самоаттестации ПЛ№115.

Программы начального профессионального образования (профессии):

5129-7412 “Повар – кондитер ”

Количество обучающихся на 2020- 2021года

Таблица №3

Курсы	Форма обучения		№ лицензии, порядковый номер Приложения
	дневное	заочн.	
1			
2			
3			
10 мес.	+		LS190003924
3 мес			
Всего	26		
Предел. контингент по лицензии			
+ -			

1. Стандарт. Политика обеспечения качества образования

Образовательная организация должна иметь утвержденную ученым или педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.

1.1 Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее – Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон.

Наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей, и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

В ПЛ№115 имеется четко сформулированная и принятая миссия, а также разработанные на её основе и утвержденные стратегические планы и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон, а также имеются разработанные и принятые на основе миссии ПЛ№115 образовательные цели и ожидаемые результаты обучения.

Политика обеспечения качества образования.

Миссия ПЛ №115:

ПОДГОТОВИТЬ ГЛУБОКО ОБРАЗОВАННЫХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БУДУЩЕГО НАШЕЙ СТРАНЫ

Миссия была разработана и утверждена на заседании педагогического совета

(№2 от 04.11.2019г.)

[№ 10. приложение. Протокол заседания о миссии ПЛ№115.](#)

Стратегический план ПЛ № 115:

ПЛ № 115 запланировал образовательные цели с ожидаемыми результатами, в том числе:

Образовательная цель 1:

Обеспечение доступа к обучению по программам начального профессионального образования, использование современных технологий и создания условий для успешного обучения.

Ожидаемые результаты:

Обеспечить общую успеваемость и профессиональное образование, повысить качество знаний учащихся до 50%.

Образовательная цель 2:

Повышение уровня профессионализма преподавателей и мастеров для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Достичь повышения квалификации преподавателей и мастеров до 30 %.

Образовательная цель 3:

Формирование тесного контакта с родителями и общественностью.

Ожидаемые результаты:

Добиться активизации сотрудничества родителей и лиц по трудоустройству учащихся.

Образовательная цель 4:

Укрепление материально-технической базы лицея, связь с международными организациями и спонсорами.

Ожидаемые результаты:

Приобрести современные газосварочные аппараты и посты;

Современные швейные машины, кройный стол;

Действующие коробки передач, задние и передние мосты, сцепления, двигатели автомобилей для практических занятий по автоделу;

Пополнение библиотеки лицея учебниками по специальностям.

Вышеуказанные образовательные цели направлены на повышение интеллектуального уровня преподавателей и учащихся через семинары, доклады, открытыми уроками, взаимопосещением и обменом опытом, улучшение качества образования и улучшение условий профессионального обучения, воспитание учащихся, улучшение учебно-материальной базы.

1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив

В ПЛ№115 проводится мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Вопросы по выполнению стратегических и текущих планов обсуждаются на педагогических советах и на собрания методических объединений, родительских собраниях, результаты обучения и анализ результатов вносятся в постановления, протоколы и приказы.

Решение принимаются общим голосованием на собраниях, а также администрацией лицея. Чтобы получить результаты успеваемости за I семестр текущего учебного года были взяты письменные работы и на основе анализа данных выявили качество знаний по группам и в целом по лицее.

Руководством лицея обработан порядок и перечень проведения ежегодного мониторинга по выполнению стратегических и текущих планов.

Одним из показательных результатов эффективности мониторингов, проводимых в лицее, является осуществление системного контроля по выполнению государственных и образовательных стандартов.

[№11 приложение. Организационная структура ОО.](#)

[№12 приложение Отчёт по выполнению годового плана по реализации стратегии развития на 2020-2021 учебный год](#)

[№13 приложение Положение о попечительском совете](#)

[№14 приложение Положение о методических советах](#)

[№ 15 приложение Права и обязанности преподавателей, мастеров п/о и обучающихся](#)

[№ 16 приложение Должностные инструкции](#)

[№ 17 приложение этический кодекс преподавателя](#)

[№ 18 приложение Положение о ученическом самоуправлении](#)

1.3. Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования

ПЛ №115 работает на основании инструктивных и нормативных документов, регулирующих деятельность учреждений начального профессионального образования.

Для обеспечения качества образования в ПЛ№115 разработан план–график внутрилинейного контроля содержащий вид, методы контроля и ожидаемые результаты.

Ответственными лицами за внедрение системы обеспечения качества являются:

1. Рахматуллаев А,-директор ПЛ№115
2. Абдуразаков А. -зам. директора по УПМР
3. Исраилов Н.- зам. директора по УВР
4. Исакова Р. - методист
5. Исраилов М.- старший мастер

[№19 приложение Положение о внутрилицейном контроле](#)

[№20 приложение План-график внутрилицейного контроля](#)

[№ 21 приложение Приказ СМК размещено на сайте](#)

1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества

Для обеспечения качества образования ведется тесная связь с работодателями, работают методические комиссии общеобразовательных предметов, преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о, а также родительский комитет. Заинтересованные стороны участвуют в разработке, пересмотре и улучшении стратегических и текущих планов с указанием индикаторов движения.

Стратегический, текущие планы и отчёты иллюстрируют изменения, указывая на способности ОО реагировать на потребности заинтересованных сторон и внешние изменения.

[№ 22 приложение Годовой план действий по реализации стратегии на 2020-21 учебный год](#)

№ 23 приложение Отчёт по выполнению годового плана реализации стратегии на 2020-21 учебный год

№24 приложение Анализ анкетирования работодателей, учащихся и их родителей

1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В целях повышения качества оценивания результатов обучения на выпускных квалификационных экзаменах осуществляют сертифицированные специалисты по независимому оцениванию из числа работодателей.

№ 25. приложение. Про ориентационные работы ПЛ№115.

№ 26. приложение. Приказ директора об утверждении мастеров и кураторов групп ПЛ№115.

№ 27. приложение. Утверждение календарно- тематических планов ПЛ№115.

№ 28. приложение. Утверждение теоретических и практических журналов ПЛ№115.

№ 29. приложение. График учебного процесса ПЛ№115.

1.6. Наличие опубликованной на сайте (<http://allkesip.kg/pl115/>) образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества

Вся информация об ОО расположена на сайте. Вся информация по результату каждого полугодия обновляется, также всю информацию о качестве и методике преподавания доступна заинтересованным лицам. Перед экзаменами график экзаменов публикуется на сайте.

Сильные стороны:

- 1. Миссия и её ожидаемые результаты, составленные на основании Государственной программы системы обучения.**
- 2. Широкое владение информационной базой об ИПК, учащихся, заинтересованных сторонах.**
- 3. Есть полностью оборудованный компьютерный кабинет с круглосуточным подключением к без лимитного интернета**
- 4. В ПЛ № 115 разработан «Стратегический план» отвечающий современным требованиям, в настоящее время в лицее ведется работа на основании этого плана.**
- 5. Успешно ведется деятельность PR- компаний.**
- 6. Лицей имеет свой сайт и ведёт активную деятельность в соц. Сетях**

Слабые стороны:

- 1) Лицей нуждается в служащих, освоивших систему менеджмента качества.**
- 2) Лицей нуждается в обучении внутреннего персонала по развитию СМК**
- 3) Результаты деятельности родительского комитета неудовлетворительные.**
- 4) Устаревшая МТБ.**

5) Недостаточное количество кабинетов для проведения лабораторно-практическое занятие.

2. СТАНДАРТ. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

Учебные программы, календарно-тематические и рабочие планы составлены на основании образовательной типовой программы Агентство начального профессионального образования.

Вышесказанные соответствуют миссии лица, государственным образовательным стандартам, требованиям заинтересованных сторон.

№ 30. приложение. Стандарты ПЛ№115.

С учётом потребностей работодателей и учащихся в лице систематически проводятся мониторинг и оценивание знаний. Все эти мероприятия доводятся до сведения заинтересованных сторон, что способствует усовершенствованию деятельности лица.

2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы

В ПЛ№115 имеется четко сформулированная, созвучная с миссией ОО и соответствующая требованиям государственных образовательных стандартов образовательная цель образовательной программы.

ПЛ№115 на основе миссии лица выработаны цели по обучению повар - кондитер

- 1) Обучение обучению повар - кондитер как одной из наиболее востребованных специальностей в нашем регионе, современными методами и новейшими технологиями.
- 2) Подготовка специалистов, способных пользоваться в будущем инновационными программами в рамках цифровизации регионов, а также любящих свою профессию.
- 3) Подготовка профессионального подкованных молодых специалистов, повышение качества знаний преподавателей и мастеров, проведение грамотной кадровой политики.
- 4) Проведение реформы по повышению качества системы руководства.

2.2. Имеются ли, разработанные с участием работодателей и представителей организаций сферы услуг, ожидаемые результаты по данной профессии?

В ПЛ№115 имеются разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения.

В ПЛ № 115 по 5122, 7412 повар - кондитер согласно решению. Протокола педсовета №3 от 19.02.2021года приняты следующие ожидаемые результаты обучения:

- 1) Качество образовательного процесса начального профессионального образования повысится при тесной связи теории и практики.

В учебном заведении подготовка преподавателей и мастеров повысится в случае использования методических рекомендаций и компьютерных технологий.

- 2) В учебном заведении качество профессионального образования усилится в тесном сотрудничестве с производством, что приведёт к увеличению списка специалистов – мастеров.
- 3) Для развития профессионального лица успешным будет организация и привлечение наряду с бюджетом бизнес – проектов и работа с донорскими организациями. МТБ лица расширится с открытием на договорной основе краткосрочных курсов.
- 4) Участие в республиканских, областных, районных КВНах и других различных конкурсах с целью распространения национальных традиций и обычаев среди учащихся для активизации воспитательного процесса.
- 5) С целью повышения творческой деятельности преподавателей и мастеров участие в семинарах, курсах по обмену методами преподавания, что в результате повысит качество образования.
- 6) Улучшение внешних связей учебного заведения, перевод деловых бумаг в электронный вид облегчит труд преподавателей и мастеров. Привлечение молодых кадров, работающих по инновационным методам.
- 7) Проведение в лицее профессиональных декад с целью заинтересовать учащихся к их будущей профессии, организация и проведение встреч с передовиками производства района, села.

2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.

В ПЛ№115 есть четко определенная и соответствующая государственным образовательным стандартам учебная нагрузка по образовательной программе.

В I полугодии недельная нагрузка в группе №13-20 повар - кондитер 10-месячного обучения – 40часов.

№ 31. приложение. Расчет часов ПЛ№115.

2.4. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

В ПЛ№115 раз в год проводится периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

1 раз в год в учебном заведении проводится анкетирование ожидаемых результатов, потребностей и удовлетворений работодателей и обучающихся для оценивания учебного процесса.

2.5. Представления образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).

Образовательная программа Профессионального лица №115 предоставляет места обучающимся для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик: ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной.

Учащиеся Профессионального лица № 115 группы №13-20 с 10-месячным обучением – 324 часов.

Производственная практика проводится на территории села Уч-Коргон, села А. Масалиева и г. Кызыл-Кия.

2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

ПЛ№115 осуществляет мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Контроль за внедрением в уроки, практические занятия научных открытий и новшеств осуществляется со стороны зам. директора по УПМР и зав отделением. Кроме этого на основе рабочих планов организуются педагогические чтения по научным открытиям и новшествам

2.7. Анализируются ли показатели по трудоустройству выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг?

В ПЛ№115 осуществляется мониторинг:

Норма нагрузки успеваемости и выпуска учащихся.

Учебный процесс в учебном году состоит из 40 недель. Учащиеся обучаются в 1 полугодии 17 недель, во 2 полугодии 23 недели. В одном учебном году нагрузка учащихся составляет 1560 часов.

Успеваемость учащихся за 1 полугодие исходит из результатов ежедневного оценивания учащихся, фиксируется в групповых журналах и ведомостях.

В учебном заведении проводится государственная аттестация выпускников с целью выдачи дипломов по профессиям, а именно: учащиеся защищают дипломные работы, сдают экзамены по технологиям мучных и кондитерских изделий и кулинарии.

[№ 32. приложение. Мониторинг знаний ПЛ№115.](#)

[№ 33. приложение. Успеваемость учащихся ПЛ№115.](#)

В лицее с целью выявления учебных навыков и умений учащихся согласно Приказа директора проводится оценивание знаний учащихся. В процесс оценивания знаний учащихся вовлекаются работодатели, родители и представители Попечительского Совета, они высказывают свое мнение о результатах оценивания.

Для оценивания знаний учащихся принимаются следующие средства оценивания: экзамен, тест, проверочные и контрольные работы.

- Ожидание потребностей и удовлетворенности учащихся и работодателей обучением по образовательной программе;

- С целью выявления удовлетворенности учащихся и работодателей образовательной программой ведется мониторинг и его результаты обсуждаются на педагогических советах, принимаются соответствующие меры. Стейкхолдеры и заинтересованные стороны посещают уроки, поэтапную и заключительную аттестацию, оценивают результаты обучения образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы:

Процедуры по организации учебного процесса, типовые программы и цели образовательной программы определяются Агентством начального профессионального образования при МОиН КР. На основании данных документов в учебном заведении

выработаны соответствующие внутренние документы и на их основе осуществляется деятельность лица.

Деятельность службы поддержки образовательной среды (медицинская служба, питание, организация досуга) и образовательная программа соответствуют друг другу.

- Трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: сильные стороны

1. Учебные программы соответствуют миссии лица, стратегическим целям, а также ожидаемым результатам.

2. Активное участие родителей и Попечительского совета в процессе оценивания.

Слабые стороны:

Отсутствие международных измерительных стандартов в определении учебной нагрузки.

3. СТАНДАРТ. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий по данной профессии.

В Профессиональном лицее №115 используется регулярная обратная связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Применение педагогических методов, формы преподавания и оценивания технологии используется для обратной связи с учащимися.

Планируется проведение специальных семинаров с целью внедрения направлений для обучения образовательных программ в процессе обучения специальностям. В процессе обучения у учащихся развиваются навыки и умения по специальностям.

В лицее проводятся различные конкурсы между группами под названием «По пар – кондитер» в течение года в целях заинтересованности к профессии.

Проведение анкетирования учащихся для оценивания, и улучшения педагогических методов, образовательных форм и проведения практических занятий.

1) Учащиеся высказывают свое мнение о качестве обучения, примут ли эти мнения педагоги и руководители?

2) Имеются ли ящики доверия, чтобы учащиеся могли предлагать замыслы и предложения для руководителей и педагогов?

3) Даются ли задания учитывая способности учащихся?

3.2. Владения оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышения квалификации в данной области.

В ПЛ №115 оценивающие лица (экзаменаторы) владеют на должном уровне методами проверки знаний обучающихся.

Для оценивания знаний учащихся планируется повышать квалификацию преподавателей и УВП;

На методическом совете для оценки знаний учащихся применять следующие методы; экзамен, тест, диктант, проверочные работы. Преподаватели и УВП применяют разработанные критерии оценивания.

Преподаватели повышают свою квалификацию участвуя в семинарах.

№35. приложение. Сертификаты ПЛ№115.

3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения.

В Профессиональном лицее №115 ведется работа по открытию сайта. На сайте открывается страница, на которой объявляются ожидаемые результаты обучения, а также критерии и методы оценивания, адекватные к ожидаемым результатам обучения.

3.4. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов).

Профессиональный лицей №115 проводит анализ причин отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости учащихся и закреплению обучающихся.

Для сохранения контингента учащихся в лицее непрерывно ведутся мероприятия и работы. На педагогическом совете рассматриваются вопросы о причине неявки учащихся на занятия.

Ответственность привлечения учащихся на занятия в процесс обучения возлагается на преподавателей и мастеров.

Не участвующих учащихся по решению педсовета отчисляют. Анализировать различные причины отчисления учащихся, разработать план современного выявления неуспевающих учащихся.

Во время отчисления учащихся учитываются следующие причины:

Тяжелое семейное положение, неявка на занятия и другие причины.

3.5. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).

В Профессиональном лицее №115 разработаны и внедрены процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

В лицее принимается предложения, заявления, жалобы со стороны учащихся, регистрируются в журнале, обсуждаются и передаются соответствующим отделениям, где результаты сообщаются учащимся.

Открывается специальная книга жалоб и предложений для учащихся. Каждую неделю со стороны администрации книга просматривается, анализируется и принимаются меры.

Сильные стороны:

1. В целях развития интереса учащихся к специальности проведение конкурсов между группами в течении года

2. Использование инновационных технологий в процессе гуманитарного обучения.

Слабые стороны:

1. Неполностью изысканы средства для поощрения, материально-морального стимулирования знаний профессиональных навыков учащихся

4. Стандарт. Результаты приема и обучения, а также трудоустройство выпускников

Лицей осуществляет приём учащихся, определяет результаты образования и выпуска учащихся по программе начального профессионального обучения.

Прием учащихся в Профессиональном лицее №115 ведется открыто в соответствии с Приказом №1/222 АНПО от 10.06.2014года о процедуре приема учащихся.

Прием учащихся в ОО осуществляется приемной комиссией.

№ 36. приложение. Приемная комиссия ПЛ№115.

4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов).

В ПЛ№115 используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема обучающихся, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Приём учащихся производится согласно приказа за № 21 от 29.07.2020 года.

Приём учащихся осуществляет созданная приёмная комиссия. Она несёт ответственность за соблюдение норм и правил приёма учащихся.

Приём производится конкурсным отбором абитуриентов.

Учитываются оценки в аттестате.

Процедура приема учащихся проводится в соответствии с правилами приема в профессиональные учебные заведения, а также на приемную комиссию возложена ответственность за устранение необоснованных препятствий во время приема потенциальных учащихся.

Во время составления конкурсных вопросов организуется процесс отбора абитуриентов. В это время обязательно учитываются отметки абитуриентов в аттестатах и свидетельствах об общем среднем образовании.

4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов).

В Профессиональном лицее №115 принимается прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся.

Объявление о приеме в ОО на бюджетной основе проходит через интернет, фейсбук, а также через рекламирование в школах села Уч-Коргон, Майданского айыл о, а/о А.Масалиева и город Кызыл-Кия, вывешиваются рекламные баннеры на улицах села и города. При входе в ОО вывешиваются объявления о приеме абитуриентов. Специальные буклеты, содержащие информацию о профессиях, раздаются в школы и другие учебные заведения.

Прием абитуриентов 16-30 лет в лицей проходит по требуемым правилам на основании документов с учетом социально нуждающихся абитуриентов, а также пригодность состояния здоровья абитуриентов к профессии.

Таблица 14. Анализ приема учащихся:

Таблица №5

№	Образовательные программы	10 месячных	Общее
---	---------------------------	-------------	-------

			КОЛ-ВО
1	Повар - кондитер	26	26

Проведена агитационная работа. Вывешены рекламные плакаты. Проводится агитация в школах, созданы буклеты вывешены рекламные щиты информация о выборе профессии. Профессиональном лицее № 115 принимает учащихся в возрасте 16-30 лет. Социально нуждающиеся, а также учитывать состояние здоровья пригодной выбранной профессии.

4.3. Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

ПЛ№115 обеспечивает обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную информацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Сильные стороны:

- 1) План приема по профессиям постоянно заполняются.
- 2) Прием абитуриентов производится строго по инструкции.
- 3) Стратегический план лицея осуществляется совместно с инженерно-педагогическими кадрами
- 4) Дипломы и вкладыши выдаются выпускникам лицея в торжественной обстановке.

Слабые стороны:

- 1) Мало опыта в академической мобильности и карьерном росте.
- 2) Контроль учебного процесса со стороны родителей слабый.
- 3) Большинство поступающих в лицей абитуриентов имеют слабую успеваемость.
- 4) Необходимо обучить инженерно-педагогических работников заполнению документации.

5. Стандарт. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ.

5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Профессиональный лицей №115 использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-воспитательного состава на работу и повышение по службе.

Прием преподавательского состава и учебно-вспомогательного состава на работу МОП, осуществляется на основе требований трудового законодательства КР. Коллектив лицея состоит из преподавателей с высшим образованием, имеющих полноценные знания по преподаваемому предмету.

№ 37. приложение. Дипломы ППС ПЛ№115.

УВП - имеют опыт по специальным направлениям. При приеме на работу проводится ознакомление с внутренним рабочим порядком и с другими нормативными требованиями. Наряду с этим составляется трудовой договор. В трудовом договоре стороны договариваются об оплате труда согласно трудового законодательства КР. По статье 54 КР

составляется двухсторонний договор со стороны администрации, обеспечивается системное обучение преподавателям, создаются условия для глубокого изучения предметов и соответствующих специальностей.

При приеме на работу в лицей директор и администрация лицея учитывают опыт и стаж работы, стремление вперед, отвечающие современным требованиям. Преподаватели направляются и проходят курсы повышения квалификации. Работа инженерно-педагогического состава осуществляется проведением внутреннего мониторинга на основе программы по профессии 5122, 7412

Повар – кондитер. Увольнение с работы проводится по трудовому кодексу КР. Обеспечение компетентных кадров по ОП возлагается на директора и администрацию лицея.

№ 38. приложение. Штатное расписание ПЛ№115.

5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

В Профессиональном лицее №115 состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-воспитательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Состав УВП соответствует требованиям образовательной программы.

Общее количество педагогических работников 29 человек, в том числе 12 мастеров из них 3 мастера со средним техническим образованием.

5.3. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

В дальнейшем планируется издание пособий методических материалов, соответствующих образовательной программе, практическим занятием по специальностям. В библиотеку приобретены новейшие издания учебников по специальностям в недостаточном количестве.

5.4. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебновспомогательного состава.

Планируется в дальнейшем в целях повышения качества преподавания направлять преподавателей и УВП на курсы повышения квалификации. У каждого преподавателя и УВП есть право как показано в трудовом кодекса КР на повышение своих профессиональных квалифицированных знаний.

5.5. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава.

В Профессиональном лицее №115 имеется постоянно действующая система повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава.

В Профессиональном лицее №115 с начала учебного года составляется график направления на обучение преподавателей и УВП на текущий учебный год в целях повышения квалификации.

№ 39. приложение. График о повышении квалификации ПЛ№115.

№ 40. приложение. Библиотечный фонд ПЛ№115.

№ 41. приложение. Анкета для преподавателей ПЛ№115.

Для обучения и повышения опыта молодого специалиста запланировано система наставничества. В течение учебного года необходимо проводить и участвовать в краткосрочных тренингах, семинарах, конференциях. Планируется перейти на дистанционные и онлайн курсы. На каждый учебный год планируется вовлекать 20% педагогического коллектива на участие в плановых курсах повышения квалификации. Ответственность возлагается на администрацию лицея.

№ 42. приложение. Трудовые книжки ПЛ№115.

Сильные стороны.

- 1) Для выполнения учебной программы полностью укомплектованы штаты
- 2) Поощрение опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Слабые стороны:

- 1) Не укомплектована материально-техническая база.
- 2) Среди преподавателей и УВП не владение компьютерной техникой.
- 3) В связи с этой проблемой имеются трудности в работе педагога.
- 4) Со стороны государства преподавателям не предоставляется никаких стимулов грантов.

6. Стандарт. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.

Лицей имеет доступные и целесообразные образовательные ресурсы. ОО обеспечена современными доступными для обучения материальными ресурсами по различным профессиям (библиотечный фонд, учебные принадлежности, теоретические и лабораторные кабинеты по специальным предметам, тренажер).

6.1. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный лицей №115 обеспечивает обучающихся необходимыми материальными ресурсами (библиотечным фондом, компьютерными классами, учебным оборудованием, кабинеты для лабораторных и практических занятий, тренажеры), доступными обучающимся различных групп.

ОО обеспечивает различные группы учащихся, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями необходимыми материальными ресурсами: соответствующими стандартам учебниками, компьютерными классами, учебными принадлежностями, питанием и другими ресурсами.

6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

Общая площадь лицея 6200 кв.м. Контингент учащихся составляет 220 человек, а значит на 1 учащегося приходится 12 кв.м., что соответствует требованиям стандарта.

С целью обеспечения санитарно-гигиенических условий классных кабинетов и мастерских назначены ответственные мастера и преподаватели спецдисциплин.

6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Учебные отделения, учебные мастерские ОО соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а так же нормам безопасности. При проверке пожарной безопасности

учебные кабинеты отвечают нормам пожарной безопасности. Учебный процесс в лицее соответствует нормам охраны труда и технической безопасности. *(копия СЭС и пожарной безопасности).*

6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.

В Профессиональном лицее №115 отсутствует общежитие, так как все учащиеся является местными жителями.

6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.

В библиотеке имеется 1240 книг, учебников. В ОО планируется составить банк электронных книг. В ОО учащиеся имеют возможность пользоваться бесплатным интернетом. В библиотеке для учащихся созданы условия пользоваться читальным залом.

6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой и буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации

ПЛ №115 обеспечивает обучающихся условиями для питания (имеется в наличии столовая), а также для медицинского обслуживания (имеется в наличии медпункт).

Общая площадь столовой ОО составляет 60 кв.м., что соответствует на одного учащегося 1,2 кв.м. Столовая рассчитана на 50 учащихся. Для приготовления пищи приобретена четырехкомфорная электрическая плита на сумму 25 тыс. сомов. Условия питания соответствуют требованиям. Открыт медпункт, созданы все условия для медицинского обслуживания (инструменты и лекарственные средства).

6.7. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

С целью полного выполнения учебного процесса ОО обеспечена учебными пособиями, учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, в том числе электронными ресурсами. По специальности повар - кондитер имеются 70 шт учебников. Так как по этой специальности обучаются 26 учащихся, на двух учащихся приходится 1 учебник. Кроме этого, ОО подала заявку в АНПО о приобретении новых учебников по специальности повар – кондитер и другие.

6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.

С целью заинтересовать учащихся в обучении в каждую группу назначены кураторы-преподаватели и мастера производственного обучения.

6.9. Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебной-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)

Обеспеченность учебными пособиями в лицее составляет 60%. Учащиеся используют учебники на русском и кыргызском языках. Учебно-методическая поддержка отвечает потребностям образовательных стандартов и заинтересованных сторон. Книжный фонд лицея составляет 1857 книг. В том числе 1734 учебные книги, 63 книги художественной литературы. Новых книг – 60 штук.

6.10. Имеется ли типовой спортивный зал, с соответствующими оборудованием?

Имеется договор об аренде спортивного зала с средней школы №15 им С.Айни.

6.11. Достаточен ли количество «Обязательных учебников» с учетом требований лицензионных нормативов?

Количество «Обязательных учебников» 1882

6.12. По каким специальным учебным предметам имеется электронный учебники и учебные пособия, созданы (составлены) на государственном языке?

Учебники по специальностям:

Автомеханик – 140 экземпляров на кыргызском языке.

Электрогазосварщик – 114 экземпляров на кыргызском языке.

Швея – оператор – 80 экземпляров на кыргызском языке.

Повар – кондитер – 35 экземпляров на кыргызском языке.

Сильные стороны:

1. ОО обеспечена материально-техническая база информационными ресурсами.

Слабые стороны:

1. Площадь читального зала в библиотеке очень маленькая.

2. Недостаточно учебников по специальностям.

3. В ОО не созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями (отсутствие пандуса).

7. Стандарт. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЮ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

Образовательная организация собирает материалы, анализирует их и использует в нужных целях.

Собранные материалы используются в деятельности организации при систематической разработке учебного материала. ОО имеет информационную систему данных, частично в электронном виде. Данные собираются, хранятся, анализируются для ежегодного планирования по ключевым показателям развития ОО. Система ключевых показателей эффективности ОО отражена в стратегическом плане развития ОО. Используются опросы родителей, обучающихся для оценки удовлетворенности потребностей, количественные данные о контингенте и показателях успеваемости и др.

С целью доведения информации до общественности ОО пользуется интернетом. Данные о своей деятельности лицей открыто передает: родителям, партнером, учащимися лицей, стейкхолдерам, органам, местного самоуправления.

[№ 43. приложение. Контингент учащихся ПЛ№115.](#)

[№ 43. приложение. Инструктивное письмо АНПО о стипендии ПЛ№115.](#)

[№ 44. приложение. Ведомость о начислении стипендии ПЛ№115.](#)

[№ 45. приложение. Анкета для работодателей](#)

7.1. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

Профессиональный лицей №115 использует свой сайт для предоставления информации общественности. С этой же целью ОО использует средства массовой информации (местную газету и местное телевидение).

Информирование общественности многоканальное, используются СМИ, есть сайт ОО, но информация регулярно обновляется. Определено ответственное лицо за своевременность и полноту информации заместитель директора по УПМР Абдуразаков А. А.

7.2. Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

ОО вывесила информацию о деятельности лицея, а также миссию лицея при входе в здание лицея. Работодателям, родителям, социальным партнерам, представителям местной власти изготавливаем и отсылаем буклеты. В учебных кабинетах отражены ожидаемые результаты обучения по каждой профессии. В уголке по различным направлениям профессии широко представлены квалификации по подготовке к профессии.

О формах и средствах обучения информируют на сайте ОО. Процедуры оценивания обсуждаются на педагогических советах и объявляются на общих родительских собраниях. При приеме абитуриентов в ПЛ№115 учитываются семейное положение, состояние здоровья, интерес к выбранной профессии, согласие родителей. Информация о трудоустройстве выпускников объявляется на общих собраниях выпускников, мастеров производственного обучения и работодателей.

7.3. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - ключевые показатели эффективности деятельности ОО.

1) Учебное заведение каждый квартал собирает сведения о контингенте обучающихся, обсуждает на педагогическом совете и систематически дает отчет АНПО.

2) Исходя из данных об успеваемости и посещении, студенты 3-годичного обучения, успевающих только на «4» получают 200 сомов, «4» и «5» - 250сомов, «5»-300сомов, а учащиеся 10-месячного обучения получают 300сомов, 400сомов и 500сомов соответственно. Основанием начисления стипендии нашей ОО является Письмо АНПО «О начислении стипендии учащимся, успевающим только на «4» и «5»»

3) Комиссия по самооценке с целью выявления удовлетворенности обучающихся их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ организовала опрос-анкетирование 28 января 2020 года. Результаты мониторинга отражены в следующих диаграммах.

4) – доступность компьютерных технологий и интернет-сайтов по ОП Автомеханик (слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категории «С»)

Таблица №7

№	Кол-во обуч.	Кол-во комп в проц обуч	% обеспеч
1.	45	9	39%

– в ОО доступность учебной площади для учащихся, обучающихся по ОП «Автомеханик (слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категории «С»)» рассмотрена в пункте 6.2. Размер общей учебной площади в ОО составляет 94,21 кв.м. В виду того, что общее количество обучающихся в лицее составляет 118 человек, на 1 обучающегося приходится 8,4 кв.м., а значит, это отвечает требованиям стандарта.

– обеспеченность обучающихся по ОП «Автомеханик (слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категории «С»)» учебниками по специальности составляет 70% .

– в ОО планируется трудоустройство выпускников с учетом требований работодателей.

– ключевые показатели эффективности деятельности ОО.

Эффективность работы Профессионального лицея оценивается приемам выпускников лицея в ВУЗы, трудоустройством по ОП, участием в воинской службе, занятием индивидуальной деятельностью

Ашпозчу кондитер кесибин учурда тейлеген (атайын предметтерден сабак берген)

окутучулардын сапаттык курамы.

Таблица №8

№	Аты-жөнү	Бүтүргөн окуу жайы, адистиги	Илими даражасы/наамы (эгер болсо)	Окуткан предмети	Стажы	эскерту
1	Мирсаатова Ядгара	БатГУ. Орус тили жана адабияты	Высшие	Орус тили жана адабияты	34	
2	Рахматуллаева Рано	БатГУ.2007-2012 Технология швейного оборудування и изделия	Высшие	Технология швейного оборудування и изделия	8	
3	Исмаилов Шавкатжон	БатГУ.2000-2005 Физ.рук	Высшие	Физическое воспитание	19	
4	Нуманова Зулхумор	БатГУ 1999-2008 История	Высшие	Охрана труда и производственная экология	14	
5	Нуманова Зулхумор	БатГУ 1999-2008 История	Высшие	Основа бизнеса и предпринимательство	14	
6	Нуманова Зулхумор	БатГУ 1999-2008 История	Высшие	Правовые основы профессиональной деятельности	14	

7	Махмуджанова Зулайхо	БатГУ 2001-2016 Кыргыз тили жана адабият.КГТК квалификационный сертификат “повар-кондитер”	Высшие	Основы микробиологии, санитарии, гигиены в общественном питании.	14	
8	Махмуджанова Зулайхо	БатГУ 2001-2016 Кыргыз тили жана адабият. КГТК квалификационный сертификат “повар-кондитер”	Высшие	Физиология питания с основами товароведения общественного питания	14	
9	Махмуджанова Зулайхо	БатГУ 2001-2016 Кыргыз тили жана адабият. КГТК квалификационный сертификат “повар-кондитер”	Высшие	Организация предприятий общественного питания и кондитерского производства	14	
10	Махмуджанова Зулайхо	БатГУ 2001-2016 Кыргыз тили жана адабият. КГТК квалификационный сертификат “повар-кондитер”	Высшие	Кулинария	14	
11	Махмуджанова Зулайхо	БатГУ 2001-2016 Кыргыз тили жана адабият. КГТК квалификационный сертификат “повар-кондитер”	Высшие	Технология мучных и кондитерских изделий	14	
12	Матмусаев Алишер	Бухарский Т.И 1980-1985	Высшие	Өндүрүштүү окутуу	5	
13	Зайналов Фарходжон	Бишкек ПЛ №10 2004-2005	Среднее	Специальное рисования и лепка	2	
14	Зайналов Фарходжон	Бишкек ПЛ №10 2004-2005	Среднее	Калкуляця и учет	2	

Ашпозчу кондитер кесибин тейлеген (атайын предметтерден сабак берген) окутуучулардын

эмгегини бааланышы (алган сыйлыктары)

Таблица №9

Ашпозчу кондитер кесибинин окуу китептери менен камсыздалышы

№	Аты-жөнү	Сыйлыктын түрү (аталышы) жана ыйгарылган денгээли			Эскертуу
		Мамлекеттик сыйлык	Билим берүү жана илим министирлиги	Облостук жана райондук денг.сыйл	
1	Махмуджанова Зулайхо Боронбаевна.		Кыргыз Республикасынын Призидентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиясы “Ардак Громата”	1.Кыргыз Республикасы Кызыл-Кыя шаарынын мэриясы “Ардак Грамота” 2.Кызыл-Кыя шаарынын мэриясы тарабынан китебканага кошкон зор салымы үчүн “Ардак Грамота” менен сыйланат. 3. Кызыл-Кыя шаарынын тоо-кен казылмалары боюнча өткөрүлгөн эл – аралык конференцияда “Ардак Грамота” менен сыйланган.	

Таблица №10

№	Окуу планына (ГОСГО) жараша предметтердин аталышы	Сунушталган окуу китебинин жана колдонмосунун аталышы (автору)	Басмадан чыккан жылы	Окуу китебинин китепканадагы саны	Учурда окугандардын жалпы саны	+ -
1	Кулинария. Башталгыч кесиптик билим берүү	Чалпонбаева.Ж.У	Бишкек -2016	15	26	+
2	Кулинария. Башталгыч кесиптик билим берүү	Чалпонбаева.Ж.У	Бишкек -2018	15	26	+
3	Ундан жасалган кондитер азыктарынын технологиясы. Башталгыч кесиптик билим берүү.	Джумагулова М.К.	Бишкек -2018	15	26	+
4	Тамактануунун физиологиясынын, гигиенанын жана санитариянын негиздери. Башталгыч кесиптик билим берүү.	Матюхина З.П.	Бишкек -1994	15	26	+
5	Тамактануу тармагындагы уюштуруу жана тейлөө. Башталгыч кесиптик билим берүү.	Усупова Э.М.	Бишкек -1994	15	26	+
6	Коомдук тамак-аш ишканаларындагы эмгекти коргоо жана өндүрүштүк экология. Башталгыч кесиптик билим берүү.	Усупова Э.М.	Бишкек -2017	15	26	+
7	Технология общественного питания	Козьминой Е.П.	Москва 1978	12	26	+
8	Русский язык	Кундузакова С.А.	Бишкек 2009	20	26	+
9	Основа проведения	Яковлев А.И.	Москва 2015	12	26	+

**Атайын кесиптик окуу предметтери боюнча уюштурулган окуу кабинеттери, лабораториялары,
тажрыйба чарбасы жана башкалар жонунде маалымат.**

Таблица №12

№	“Окуу планына” жараша окуу предметинин аталышы	Окуу предметтерине жараша уюштурулган кабинеттин (лабараториянын) болушу жана анын аянты.	Башка тиешелуу объекттерди болушу жана анын аянты.	Окуучунун саны
1	Орус тили жана адабияты	32.8		26
2	Технология швейного оборудовани и изделия	47.8	34.5	26
3	Физическое воспитание		-	26
4	Охрана труда и производственная экология	46.7	-	26
5	Основа бизнеса и предпринимательство	46.7	-	26
6	Правовые основы профессиональной деятельности	46.7	-	26
7	Основы микробиологии, санитарии, гигиены в общественном питании.	46.7	-	26
8	Физиология питания с основами товароведения общественного питания	46.7	“	26
9	Организация предприятий общественного питания и кондитерского производства	46.7	”	26
10	Кулинария	46.7	72	26
11	Технология мучных и кондитерских изделий	46.7	72	26
12	Ондуруштуу окутуу		72	26
13	Специальное рисования и лепка	46.7	-	26
14	Калкуляця и учет	46.7	-	26

Сильные стороны:

- 1) ОО имеет собственную коммуникационную стратегию и реализует ее. Информирование общественности многоканальное, есть сайт ОО.*
- 2) Обучающиеся и сотрудники участвуют в сборе, анализе и оценке информации и планировании дальнейших действий по улучшению.*

Слабые стороны:

- 1) Для информирования общественности есть сайт ОО, но информация не полностью доходит до общественности.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2020 год в Кыргызстане объявлен годом «Развития регионов, цифровизации и защиты детей». С целью развития и процветания нашего региона ПЛ№115 готовит компетентных специалистов по профессии 5122, 7412 «Повар – кондитер»

В 2020 году Профессиональный лицей №115 выпустит 23-квалифицированных специалиста – автомеханика для работы на объектах Баткенской области, а также на территории всей республики.

Сильные стороны программы профессионального обучения по образовательной программе «Повар - кондитер»:

- В связи с тем что ПЛ№115 единственный в Уч-Коргонском айыльном округе и айыльного округа А.Масалиева, спрос на представленные у нас профессии достаточно большой.
- ПЛ№115 подключен к интернету, имеет свой сайт.
- В ПЛ№115 образование бесплатное, хорошо успевающим учащимся выдается стипендия. Учащимся 3-х годичного обучения обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием.
- Компьютерные классы оснащены современным оборудованием.
- Учебные программы лицея соответствуют миссии; целям и ожидаемым результатом обучения.
- Участие родителей и работодателей в процессе оценивания.
- Организация различных конкурсов. Например: «А нука девушки», «Лучший мастерклас» и другие. С целью привития интереса к выбранной профессии.
- Использование инновационных технологий в учебном процессе, направленном на личность.
- С целью проведения приема учащихся в лицей и усилия деятельности по профессиональной направленности на высоком уровне. Лицей тесно сотрудничает со школами в плане организации и проведения различных спортивных и культурно-массовых мероприятий.
- В мае месяце проводятся дни открытых дверей по профессиям, в мероприятиях принимает участие и общественность.
- Дипломы и квалификации выпускников лицея признаются во многих странах.
- Результативность деятельности по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и учебно-вспомогательного состава.
- Трудоустройство выпускников лицея в фирмах, ведущих предприятиях Кадамжайского района г.Кызыл-Кия, а также на всей территории республики.
- Работа по доведению информации до общественности ведется через сайт ОО.

Слабые стороны учебной программы по образовательной программы «Повар - кондитер»:

- **Ветхость учебного здания.**
- Недостаточность современных методических рекомендаций.**

